

令和5年度 学校評価結果

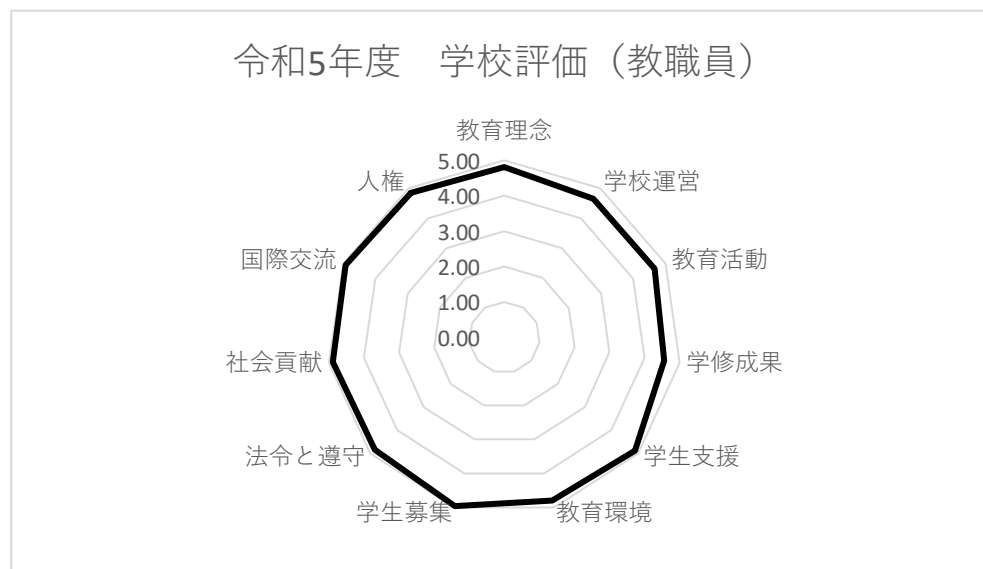
評価基準

- 5：良く当てはまる、その通りである、そう思っている
- 4：やや当てはまる、まあそうである、少しそう思っている
- 3：あまり当てはまらない、少し違う、あまりそう思わない
- 2：全く当てはまらない、全く違う、まったくそう思わない
- 0：判断できない

学校評価(教職員) 結果

評価項目	質問項目数	評価結果(平均)
教育理念	5	4.81
学校運営	8	4.65
教育活動	12	4.66
学修成果	5	4.56
学生支援	8	4.88
教育環境	5	4.79
学生募集	4	4.96
法令と遵守	4	4.84
社会貢献	2	4.89
国際交流	1	4.93
人権	1	4.86

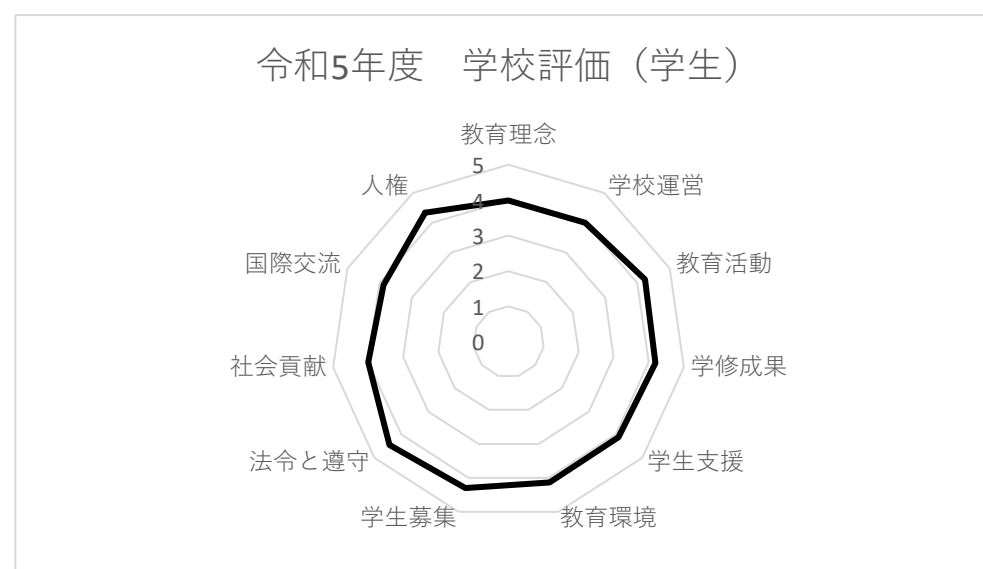
回収率100%



学校関係者評価(学生) 結果

評価項目	質問項目数	評価結果(平均)
教育理念	4	3.99
学校運営	1	4.00
教育活動	6	4.24
学修成果	3	4.19
学生支援	5	4.11
教育環境	3	4.13
学生募集	1	4.30
法令と遵守	2	4.44
社会貢献	1	4.00
国際交流	1	3.88
人権	1	4.34

回収率 93.1%



学校関係者評価(保証人) 結果

評価項目	質問項目数	評価結果(平均)
教育理念	2	4.33
学校運営	1	3.96
教育活動	2	4.29
学修成果	2	4.39
学生支援	5	4.07
教育環境	2	4.18
法令と遵守	2	4.31
社会貢献	1	4.46
国際交流	1	4.01
人権	1	4.34

回収率31.5%



貴重なご意見を頂きありがとうございました。
保証人の皆様からのご意見を真摯に受け止めより良い学校づくりに努めて参ります。

保証人の皆様の学校に対するご意見(原文のまま)	ご意見に対するお答え
テスト、実習期間中のボランティア参加は控えていただきたい。	学業に支障を来さぬよう配慮いたします。
<p>駐車場の整備をお願いします。 年々学生数が減っているのが残念です。 どうしてこんなに人気がないのかと思います。 とてもいい学校ですので、もっと良さをPRして行ってほしいです。 生徒からも良さを伝えていけるようにしたいです。 ネットで公表されている偏差値の低さや低レベルの口コミが悪影響を及ぼしているんだと思います。</p>	<p>駐車場(無料)を整備いたしました。令和6年4月より県、甲賀市の協力の下、学校近隣の無料駐車場が使用できるようになりました。 学校としましては偏差値の低さやレベルが低いとの評価を大変残念に感じております。入学時点での偏差値は決して高くはありませんが、入学後、教員と学生達の努力もあり、模擬試験においては、偏差値50台を維持しております。学生の成長する姿なども効果的に情報公開できるように、さらには国家試験100%の合格を目指し、より良い学校づくりに努めて参ります。</p>
<p>実習期間中、メンタル面のサポートや個人面談等がありますか？ 地域住民、卒業生、甲賀市内の様々な企業の人事部から良くない事を頻繁に耳にします。 教員や指導者の生徒へのえこひいきが酷いとの事です。生徒の好き嫌いが激しいとの事。大問題だと思います。 生徒のモチベーションを保たせる事は難しいのでしょうか？市へ依頼し状況確認が必要だと話しが上がっていますが。</p>	<p>実習期間中も1回/月のカウンセリングが受けられるようにしています。 チューターの個別面談はいつでも受けることができますので、ご心配があまりの際はご家族からもお気軽にご相談ください。 公平な指導、関わりを心掛けていますが、特に実習では患者様の状態も変化しますので、学生個々の状況に応じた指導が必要になって参ります。指導を受けた学生が一步でも前に進み、次の実践につながる教育となるよう今後も務めて参ります。気になる点につきましては、どうぞご遠慮なく学校へお申し出いただきますようお願い申し上げます。</p>
<p>学校で不当な評価をされたにもかかわらず、その後の対応や教職員、病棟職員への対応についてのフィードバックがされなかったことに対する不信感があります。看護師育成機構における教職員の在り方とは。</p>	<p>各科目における評価は、評価規準や評価材料を明確にし、協議を重ねて実施しております。自己評価と他者評価の乖離につきましてはフレキシブルの機会を是非ともご活用いただき、看護師としての資質がより高まるよう教職員一同、更なる支援に努めて参ります。</p>
<p>先生方には、日々子ども達の教育支援心から感謝しています。家庭内でも、子どもの心の変化等気をつけながらフォローしていきますので、どうぞ宜しくお願いします。</p>	<p>心温まるお言葉をいただき、感謝申し上げます。 個人の違いを認め合い尊重し合う姿勢は大変重要であると考えています。一方で看護師としての知識や技術、態度を身に付け養わねばなりません。捉え方の違いが双方の成長につながるよう、会話を重ねながら進んでいく所存です。</p>
<p>日々、先生方には大変お世話になっております。ここまで導いていただきましたことに感謝しております。日常的に学校でのことをよく話してくれまます。少々気になりますことは、学業に向きあう姿勢が生徒さんにより異なること。どのように接したらいいか、困惑気味に話すことがあります。しかしみなさんは立派な志しを建てて入学されているわけですから、お互い刺激しあいながら、よい結果へと進んでいただきたいと願います。 それぞれ高い専門性をお持ちの先生方からは、沢山の教えをいただいております。 日々葛藤しながらも、前向きに解釈をし、栄養となるものをどんどん吸収し、人間的にも大きく成長したように感じております。 医療が高度になり、より高く広い知識、豊かな人間性も備えた素敵なナースになってくれることを願っており、先生方の惜しみ無いサポートに日々感謝しております。あと一年をきりましたが、どうかよろしく願いいたします。</p>	<p>学業に向き合う姿勢も、個々様々ではありますが、学年が進むにつれ、誠実さが増し私達も学生から教わるが大変多くそれをとてもうれしく頼もしく感じております。 今後も学生達の成長を見守りながら、看護師を育成するという社会的責任が全うできるよう努力して参ります。</p>
<p>生徒によりそい、看護師への道を導いて下さる丁寧で力強い場でありました。心から感謝申し上げます。</p>	
<p>一生懸命に教えていただき、ありがとうございました。</p>	